

Министерство здравоохранения Ростовской области

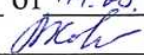
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


**ОП.07. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

РАССМОТРЕНО:
на заседании цикловой комиссии
Протокол № 11 от 11.05 2022 г.
Председатель 

УТВЕРЖДЕНО:
замдиректора по
учебной работе
А.В. Вязьмитина

«08» 06 2022 г.

ОДОБРЕНО:
на заседании методического совета
Протокол № 5 от 07.06 2022 г.
Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы латинского языка с медицинской терминологией** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.01 Лечебное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 г. № 514, зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2014 № 32673.

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

Разработчики:

Газарян Анжела Славиковна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Чуприна Наталья Георгиевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Гукасян Эмма Еремовна, зав. аптечным пунктом №7/1 ООО «Социальная Аптека».

Глянцева Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

ГБПОУ РО «ТМК»

Аннотация к учебной дисциплине

Основы латинского языка с медицинской терминологией разработанной:

1. Газарян А.С., преподавателем ГБПОУ РО «ТМК».
2. Чуприной Н.Г., преподавателем ГБПОУ РО «ТМК».

1. Место УД в структуре ППСЗ

Учебная дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией включена в профессиональный цикл ППСЗ специальности **31.02.01 Лечебное дело**.

Часы вариативной части (12) направлены на углубление изучение умений и знаний, приобретение профессионального опыта, а в частности:

Максимальной учебной нагрузки - 72 часа, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку - 48 часов (в том числе из вариативной части 12 часов), самостоятельной работы 24 часов.

2. Цель изучения УД

Целью изучения УД является освоение знаний и умений:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;
- переводить анатомические и клинические термины в истории болезни;
- переводить анатомические и клинические термины.
- элементы латинской грамматики и способы словообразования
- 500 лексических единиц;
- гlossарий по специальности.

А также формирование ОК 1- ОК 13 и ПК 1.1, -1.7, ПК 2.1 – ПК 2.7, ПК 3.1 - ПК 3.8, ПК 4.5, ПК 4.9, ПК 5.1 - ПК 5.6 и ЛР 13, ЛР 14.

3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения УД используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого обучения.

4. Общая трудоемкость УД

72 академических часа.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация:
- экзамен.

6. Рецензенты:

Гукасян Эмма Еремовна, зав. аптечным пунктом №7/1 ООО «Социальная Аптека».
Глянцева Татьяна Николаевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

7. Дата утверждения «07» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.01. Лечебное дело.**

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

профессиональный цикл,
общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, личностные результаты:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ЛР. 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР. 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.
- *переводить анатомические и клинические термины в истории болезни;*
- *переводить анатомические и клинические термины.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 72 часа:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов

(в том числе из вариативной части – 12 часов);

самостоятельной работы 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	30
В форме практической подготовки	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем.	20
Оформление и заполнение рецептурной тетради.	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Фонетика		10			
Тема 1.1 Фонетика. Орфоэпические и акцентологические нормы латинского языка.	Содержание учебного материала				ПК 1.1 - 1.7 2.1 – 2.7 3.1 – 3.8 ОК 1 – ОК 13 ЛР 13, ЛР 14
	1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. 2. Значение латинского языка в современном медицинском образовании. 3. Латинский алфавит. Произношение латинских звуков и буквосочетаний. 4. Ударение, долгота и краткость слога.	2	2		
	Практические занятия				
	1. Фонетические нормы латинского языка. Изучение классификации звуков латинского языка.	2	2		
	2. Акцентологические нормы латинского языка. Изучение алгоритма постановки ударения.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем.	4		4	
Раздел 2. Морфология		62			
Тема 2.1 Глагол. Грамматические категории глагола.	Содержание учебного материала				ПК 1.1 - 1.7 2.1 – 2.7 3.1 – 3.8 4.5, 4.9 ОК 1 – ОК 13 ЛР 13, ЛР 14
	1. Спряжения глагола, инфинитив. 2. Повелительное наклонение в рецептуре. 3. Сослагательное наклонение в рецептуре. 4. Глагол <i>fiō, fieri</i> в стандартных рецептурных формулировках.	2	2		
	Практические занятия				
	1. Грамматические категории глагола. Определение спряжения глаголов.	2	2		
	2. Употребление глаголов в рецептуре. Образование форм повелительного и сослагательного наклонения.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем.	4		4	

Тема 2.2 Грамматические категории существительных 1 и 2 склонений. Несогласованное определение. Предлоги.	Содержание учебного материала				ПК 1.1 - 1.7 2.1 – 2.7 3.1 – 3.8 4.5, 4.9 5.1 – 5.6 ОК 1 – ОК 13 ЛР 13, ЛР 14
	1. Общая характеристика существительных.	2	2		
	2. Основные признаки существительных 1 склонения.				
	3. Несогласованное определение.				
	4. Основные признаки существительных 2 склонения.				
	5. Краткие сведения о предлогах.				
	Практические занятия				
	1. Грамматические категории имён существительных 1 и 2 склонений. Склонение существительных.	2	2		
	2. Несогласованное определение. Предлоги. Перевод медицинских терминов. Составление кластеров.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		3	
	Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем.				
Тема 2.3 Грамматические категории существительных 3, 4 и 5 склонений. Названия солей.	Содержание учебного материала				ПК 1.1 - 1.7 2.1 – 2.7 3.1 – 3.8 ОК 1 – ОК 13 ЛР 13, ЛР 14
	1. Основные признаки существительных 3 склонения, их словарная форма.	2	2		
	2. Определение основы, равносложные и неравносложные существительные.				
	3. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода в именительном падеже единственного числа. Исключение из правил о роде.				
	4. Основные признаки существительных 4 склонения, их словарная форма.				
	5. Согласование существительных 4 склонения с прилагательными.				
	6. Падежные окончания винительного и творительного падежей, употребляемые в рецептуре.				
	7. Основные признаки существительных 5 склонения, их словарная форма.				
	8. Согласование существительных 5 склонения с прилагательными.				
	9. Особенности употребления слова <i>species</i> .				
	Практические занятия				
	1. Грамматические категории имён существительных 3 склонения. Перевод анатомических и клинических терминов (2). Склонение существительных по падежам.	2	2		
	2. Грамматические категории имён существительных 4 и 5 склонений. Употребление слова <i>species</i> в рецептуре. Склонение существительных по падежам. Перевод медицинских терминов.	2	2		
	3. Модели и строение медицинских терминов. Перевод анатомических и клинических терминов в истории болезни (2). Перевод медицинских терминов.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4		4	
	Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью,				

	словарем.				
Тема 2.4 Рецепт. Структура рецепта.	Содержание учебного материала				ПК 1.1 - 1.7 2.1 – 2.7 3.1 – 3.8 4.5, 4.9 5.1 – 5.6 ОК 1 – ОК 13 ЛР 13, ЛР 14
	1. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. 2. Латинская часть рецепта и ее структура. 3. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. 4. Основные рецептурные сокращения.	2	2		
	Практические занятия				
	1. Модель рецептурной строки. Рецептурные формулировки. Перевод рецептов.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление и заполнение рецептурной тетради.	2		2	
Тема 2.5 Словообразование. Терминоэлементы. Названия лекарственных веществ, болезней и патологических состояний.	Содержание учебного материала				ПК 1.1 - 1.7 2.1 – 2.7 3.1 – 3.8 4.5, 4.9 5.1 – 5.6 ОК 1 – ОК 13 ЛР 13, ЛР 14
	1. Способы словообразования. 2. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.	2	2		
	Практические занятия				
	1. Словообразование. Понятие о частотных отрезках. Перевод анатомических и клинических терминов в истории болезни (2). Изучение способов словообразования. Перевод частотных отрезков.	2	2		
	2. Названия кислот, солей и химических соединений в рецептуре. Перевод анатомических и клинических терминов (2). Перевод медицинских терминов с наименованиями кислот, солей и хим.соед.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем.	3		3	
Тема 2.6 Грамматические категории прилагательных.	Содержание учебного материала				ПК 1.1 - 1.7 2.1 – 2.7 ОК 1 – ОК 13 ЛР 13, ЛР 14
	1. Прилагательные 1 и 2 склонений. Согласованное определение. 2. Прилагательные 3 склонения. 3. Прилагательные трех двух и одного окончания, их словарная форма. 4. Особенности склонения прилагательных 2 группы. 5. Согласование прилагательных 3 склонения с существительными. 6. Три степени сравнения прилагательных. Образование превосходной степени. 7. Особенности употребления степеней сравнения в рецептуре.	2	2		
	Практические занятия				
	1. Рецептурные сокращения. Выписывание рецептов с использованием международных сокращений.	2	2		
	2. Степени сравнения прилагательных. Причастие. Перевод анатомических и клинических	2	2		

	<i>терминов (2). Образование степеней сравнения прилагательных.</i>				
	3. Употребление числительных в рецептуре. Перевод анатомических и клинических терминов (2). Перевод числительных.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Выполнение домашнего задания: чтение учебника, конспекта лекции, работа с рабочей тетрадью, словарем.	2		2	
	Оформление и заполнение рецептурной тетради.	2		2	
	Всего	72	48	24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета: доска учебная, учебные столы, стулья, таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Технические средства обучения:

- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. Для студентов медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. Изд. 26-е, доп. – Кнорус, 2017. – 260 с. Допущен Министерством образования Российской Федерации для студентов медицинских образовательных учреждений среднего профессионального образования.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Учебник. Для студентов медицинских колледжей и училищ. Изд. 5-е, испр.– Ростов н/Д: Феникс, 2019 – 380 с. Гриф МО РФ.
3. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: Учебник.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 352 с.

Дополнительные источники:

1. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм /Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2019.
2. Смолева Э.В. Рецептурный справочник фельдшера. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
3. Швырев А.А., Муранова М.И. Словарь медицинских и общемедицинских терминов.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Информационные электронные ресурсы:

- справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний. Режим доступа: [www. erudition.ru](http://www.erudition.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Экзамен Фронтальный опрос.
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Экзамен Индивидуальный опрос.
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	Экзамен Письменный опрос по экспертно-контрольным картам.
– переводить анатомические и клинические термины в истории болезни;	<i>Выполнение индивидуальных заданий.</i>
– переводить анатомические и клинические термины.	<i>Выполнение упражнений.</i>
Знать:	
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Экзамен Тестовый контроль.
- 500 лексических единиц;	Экзамен Письменный опрос по экспертно-контрольным картам. Словарный диктант.
- глоссарий по специальности.	Экзамен Словарный диктант.